

С Т А Н О В И Щ Е

На дисертационен труд на докторанта

АЛАЙ КЕСЛЕР

На тема:

Моделиране на ранното обучение по футбол в Република Турция за придобиване на ОНС
“Доктор“ в докторска програма “Теория и методология на спортната наука“,
професионално направление 7.6.Спорт

Научен ръководител: доц. Венцислав Гаврилов, доктор

Член на научното жури: доц. Арахангел Гигов, доктор

АКТУАЛНОСТ НА ПРОБЛЕМА

Усъвършенстването на ранното обучение по футбол е с изключителна актуалност тъй като изградените в този период физически качества и технико-тактически умения се явяват ценен фундамент върху, който да се стъпи в следващите етапи на подготовка. Много са факторите и причините за постигането на успех във футбола, като на първо място това са системите на спортна подготовка.

Опита показва, че добре познати методики в учебно-тренировъчния процес се нуждаят от непрекъснато усъвършенстване и оптимизация. От тази гледна точка оценявам положително актуалността на изследвания от докторанта научен проблем.

СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ

Структурата на дисертационния труд е класически за подобен вид разработки, като съдържанието е разпределено в шест глави: Постановка на проблема; Цел, задачи и методика на изследването; Резултати и анализ; Изводи и препоръки; Литература и Приложение.

Целият обем на дисертационния труд е от 173 страници, включително 55 фигури и 25 таблици. В края на разработката са представени седмична програма, упражнения и игри за физическа и технико-тактическа подготовка, прилагани с експерименталната група.

В глава първа - Постановка на проблема авторът разглежда организацията и спецификата на подготовката на подрастващи футболисти в Република Турция, особеностите на физическото развитие и специфичната подготвеност, както и контролът върху процеса на обучение и тренировка на подрастващи футболисти. Авторът прави преглед и обсъждания на научни разработки и становища на много наши и чужди автори работили в разглежданата област. На края на раздела на тази солидна основа е развита постановката на проблема и формулирана работната хипотеза, която се изразява в това, че разработването и внедряването на оптимизираната методика за ранно обучение, ще повиши ефективността на спортната подготовка на младите футболисти.

В глава втора - Целта и задачите на изследването съответстват на темата на труда, извършената от докторанта изследователска работа и са добре формулирани. Използвани са следните методи на изследване: 1. Теоретично проучване. 2. Антропометрия. 3. Спортно-педагогическо тестиране. 4. Спортно-педагогически експеримент. 5. Математико-статистически методи за обработка на резултатите от изследването. За проверка на ефективността на приложената експериментална методика, както в началото така и в края на наблюдавания период е проведено спортно-педагогическо тестиране. Тестовата батерия включва 23 показателя, отговарящи на изискванията на спортната статистика за валидност, достоверност, надеждност, обективност и стандартност.

В глава трета - Резултати и анализ авторът определя средните стойности и вариативност на признаците на физическото развитие в началото и в края на експеримента на двете групи, средните стойности на признаците на физическа подготвеност, средните

стойности и вариативност на признаците, характеризиращи технико-тактическите умения, както и психологически способности.

Тази част от дисертацията е най-стойностна, онагледена перфектно с таблици и фигури, които дават ясна представа за промените и разликите в нивата на изследваните признаци. С помощта на факторен анализ авторът разкрива и идентифицира основните фактори на физическото развитие и специфичната работоспособност на 12-13 годишни турски футболисти.

В глава четвърта - Изводите и препоръките произтичат от осъществената изследователска работа и биха могли да подпомогнат футболът в Република Турция.

В заключение на направения обзор бих желал да открия основните приноси моменти на труда, както следва:

1. Извършен е задълбочен анализ на литературните източници по въпросите на ранното обучение по футбол.
2. Използвана е високоинформативна тестова батерия.
3. Определени са средните стойности и вариативност на признаците на физическо развитие, технико-тактически умения и специфична работоспособност и психически способности.
4. Разкрити и идентифицирани са основните фактори на физическо развитие и специална работоспособност на 12-13 годишни футболисти.
5. Разработена е оптимизирана методика за ранно обучение на турски футболисти.
6. Разработени са нормативни таблици за оценка, което позволява по-лесно оценяване и определяне на акцентите в бъдещата тренировъчна работа.

Авторефератът е разработен съобразно изискванията и отразява вярно съдържанието на дисертационния труд. Резултатите от отделни аспекти на изследването са публикувани в 2 научни статии, които са представени в документите на кандидата.

В заключение бих желал да отбележа, че представеният ми дисертационен труд демонстрира сериозната теоретична подготовка на докторанта и обширните му познания в областта на ранното обучение по футбол.

Въз основа на гореизложеното, считам, че на Алай Кеслер - докторант редовна форма на обучение може да бъде присъдена научната и образователна степен: “ДОКТОР“ в докторска програма: “Теория и методология на спортната наука“, професионално направление 7.6. Спорт.

04.03.2025 год.

Изготвил становището:.....

София

Доц. Арахангел Гигов, доктор

OPINION

On the dissertation of the doctoral student

ALAI KESLER

On the topic:

Modeling early football education in the Republic of Turkey for the acquisition of the ONS “Doctor” in the doctoral program “Theory and Methodology of Sports Science”, professional direction 7.6.Sport

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Ventsislav Gavrilo, PhD

Member of the scientific jury: Assoc. Prof. Arahangel Gigov, PhD

RELEVANCE OF THE PROBLEM

The subject of improvement of early football training is extremely relevant because the physical qualities and technical and tactical skills developed during this period are a valuable

foundation on which to build in the subsequent stages of training. There are many factors and reasons for achieving success in football and most important of which are the systems of sports training.

Experience shows that well-known methodologies in the educational and training process need continuous improvement and optimization. From this point of view, I positively assess the relevance of the doctoral student's research on this scientific problem.

STRUCTURE AND CONTENT

The structure of the dissertation is classic for this type of work, with the content divided into six chapters: Problem Statement; Aim, Objectives and Methodology of the Research; Results and Analysis; Conclusions and Recommendations; Literature and Appendix,

The entire volume of the dissertation is 173 pages, including 55 figures and 25 tables. At the end of the work, a weekly program, exercises and games for physical and technical-tactical training, applied with the experimental group, are presented.

In chapter one - Problem statement, the author examines the organization and specificity of the training of adolescent football players in the Republic of Turkey, the features of physical development and specific preparedness, as well as the control over the process of training and training of adolescent football players. The author reviews and discusses scientific developments and takes under consideration opinions of many domestic and foreign authors who have worked in the field. At the end of the section, on this solid basis, the problem statement is developed and the working hypothesis is formulated, which is expressed in the fact that the development and implementation of the optimized methodology for early training will increase the effectiveness of the sports training of young football players.

In chapter two - The aim and objectives of the study correspond to the topic of the work, the research work carried out by the doctoral student and are well formulated. The following research methods were used: 1. Theoretical study. 2. Anthropometry. 3. Sports and pedagogical

testing. 4. Sports and pedagogical experiment. 5. Mathematical and statistical methods for processing the results of the study. To verify the effectiveness of the applied experimental methodology, both at the beginning and at the end of the observed period, sports and pedagogical testing was conducted. The test battery includes 23 indicators that meet the requirements of sports statistics for validity, credibility, reliability, objectivity and standardization.

In chapter three - Results and analysis, the author determines the average values and variability of the signs of physical development at the beginning and end of the experiment of the two groups, the average values of the signs of physical fitness, the average values and variability of the signs characterizing technical and tactical skills, as well as psychological abilities.

This part of the dissertation is the most valuable, illustrated perfectly with tables and figures that give a clear idea of the changes and differences in the levels of the studied signs. With the help of factor analysis, the author reveals and identifies the main factors of physical development and specific working capacity of 12-13-year-old Turkish football players.

In chapter four - Conclusions and recommendations arise from the research work carried out and could help football in the Republic of Turkey. In conclusion of the review, I would like to highlight the main contributing moments of the work, as follows:

1. A thorough analysis of the literature on the issues of early football training was carried out.
2. A highly informative test battery was used.
3. The average values and variability of the signs of physical development, technical-tactical skills and specific work capacity and mental abilities were determined.
4. The main factors of physical development and special work capacity of 12-13-year-old football players were revealed and identified.
5. An optimized methodology for early training of Turkish football players was developed.
6. Normative assessment tables were developed, which allows easier assessment and determination of the accents in future training work.

The abstract has been developed in accordance with the requirements and faithfully reflects the content of the dissertation. Results from individual aspects of the research have been published in 2 scientific articles, which are presented in the candidate's documents.

In conclusion, I would like to note that the dissertation presented to me demonstrates serious theoretical preparation of the doctoral student and his extensive knowledge in the field of early football training.

Based on the above, I believe that Alai Kesler - doctoral student can be awarded the scientific and educational degree "DOCTOR" in the doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science", professional field 7.6. Sports

04.03.2025.

Sofia

Prepared the opinion:.....

Assoc. Prof. Arahangel Gigov, PhD